

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

«19» января 2024 (протокол № 4)

Председатель

Ученого совета

_____ Т. Р. Змызгова

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

«26» января 2024 (протокол № 1)

Председатель

Ученого совета

_____ Н.В. Дубив

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных образовательных
программ среднего профессионального образования

Курган

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Положение) определяет единые для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и его филиалов (далее – Университет) структуру, порядок разработки и утверждения, порядок обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. ООП разрабатывается Университетом и его филиалами самостоятельно и утверждается на основе ФГОС СПО, а также примерной образовательной программы (при наличии) соответствующей специальности (профессии) и уровня образования.

1.4. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.5. ООП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура ООП

2.1. Содержание ООП формируется по следующей структуре:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- Общие компетенции.
- Профессиональные компетенции.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных предметов, дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Иные компоненты.
- Оценочные материалы.
- Методические материалы.
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Формы аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

- Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- Требования к организации воспитания обучающихся.
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

2.2. Конкретные требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.3. Макет ООП и ее компонентов разрабатывается управлением образовательной деятельности и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Макет ООП представлен в приложении 1.

3. Порядок разработки, утверждения и обновления ООП

3.1. ООП разрабатывается структурными подразделениями Университета, а также филиалами Университета, реализующими основные образовательные программы среднего профессионального образования.

3.2. ООП размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.3. Содержание ООП согласуется с потенциальными работодателями и (или) их объединениями.

3.4. ООП в целом рассматривается на заседании методического совета филиала Университета (методического совета Университета), согласовывается с директором филиала Университета (руководителем структурного подразделения, реализующего программы СПО). Утверждается ООП реше-

нием Ученого совета Университета.

3.5. Учебный план должен согласовываться с директором филиала Университета (руководителем структурного подразделения, реализующего программы СПО), первым проректором Университета. Утверждается учебный план ректором Университета.

3.6. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик должны быть обсуждены на заседании предметных цикловых комиссий, ответственных за ведение дисциплин и профессиональных модулей и согласованы директором филиала Университета (руководителем структурного подразделения, реализующего программы СПО). Программа утверждается первым проректором Университета.

3.7. Обновление ООП в целом утверждается решением Ученого совета Университета и оформляется в виде приложения, содержащего текст обновления. Если образовательная программа обновлена только в части рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебного плана, то приложение может содержать выписку из протокола заседания методического совета.

3.8. Обновление учебного плана согласовывается с председателем выпускающей предметной цикловой комиссии, рассматривается на заседании методической комиссии.

3.9. Обновления рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практик утверждаются решением заседания соответствующей предметной цикловой комиссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Полное наименование филиала
(Краткое наименование филиала)

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ
« ____ » _____ 2023 г.

Должность
_____ *И.О. Фамилия*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ)

Специальность (Профессия)

00.02.00 Наименование специальности

(00.01.00 Наименование профессии)

Квалификация

Наименование квалификации

Форма обучения: очная /заочная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования / среднего
общего образования - *0 года 00 мес.*

Курган 202_

Сведения о разработке и согласовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (по профессии) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)*.

Разработано:

Должность, степень, звание

И.О. Фамилия

Председатель предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Должность, степень, звание

И.О. Фамилия

Председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности

00.00.00 Наименование специальности

Должность, степень, звание

И.О. Фамилия

Согласовано:

Директор филиала /

Начальник учебно-методического отдела

И.О. Фамилия

Заместитель начальника управления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГУ»

И.О. Фамилия

Директор ООО «Альфа»

И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (по профессии) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)* одобрена на заседании предметно-цикловых комиссий общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности (профессии) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)* «01» месяца 202_ года (протокол № _).

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	.....
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	.....
5.1. <i>Учебный план.....</i>	.....
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	.....
5.3. <i>Рабочие программы учебных предметов / дисциплин.....</i>	.....
5.4. <i>Рабочие программы профессиональных модулей.....</i>	.....
5.5. <i>Иные компоненты.....</i>	.....
5.6. <i>Оценочные материалы.....</i>	.....
5.7. <i>Методические материалы.....</i>	.....
5.8. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	.....
5.9. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	.....
5.10. <i>Формы аттестации.....</i>	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	.....
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	.....
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	.....
6.3. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	.....
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	.....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)* (далее – ППССЗ, ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *00.00.00 Наименование специальности*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 343 (далее – ФГОС СПО).

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (профессии) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)*.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ (ППКРС):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *00.00.00 Наименование специальности*»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н «Об утверждении профессионального стандарта «22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ (ППКРС):

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ПКР – программа коррекционной работы.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Направленность ОП:

- *наименование направленности.*

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Вид деятельности в соответствии с направленностью программы

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
<i>наименование направленности</i>	<i>Наименование вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО</i>

Получение образования по специальности *00.00.00 Наименование специальности (профессии)* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *образовательная программа реализуется на базе основного общего образования в очной и заочной формах обучения.*

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Деятельность обучающихся предусматривает виды деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки (учебной и производственной практики).

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (квалификация: техник-технолог): *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

Структура и объем образовательной программы отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	<i>Не менее 2052</i>
Практика	<i>Не менее 900</i>
Государственная итоговая аттестация	<i>216</i>
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<i>5940</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Код и наименование области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. - *если предусмотрено ФГОС СПО*

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Таблица 3 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
...	...

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 4 – Перечень общих компетенций (ОК) – в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<i>формулировка</i>	Умения:
		Знания:
...		

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности – в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПК 1.1. <i>Наименование компетенции</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	ПК 1.2. <i>Наименование компетенции</i>	
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПК 2.1. <i>Наименование компетенции</i>	
...

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Дается характеристика учебного плана ППССЗ (ППКРС). В учебном плане содержится – перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО; трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах; распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам; форма (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю; виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик; продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (ППКРС) (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы).

5.1.1 Учебный план очной формы обучения

5.1.2 Учебный план заочной формы обучения

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

5.2.1 Календарный учебный график очной формы обучения

5.2.2 Календарный учебный график заочной формы обучения

5.3. Рабочие программы учебных предметов / дисциплин

Дается характеристика рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, приводится их структура.

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине учебного плана на основании ФГОС на основе примерных программ или самостоятельно. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Таблица 6 - Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование циклов и программ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Среднее общее образование	
СОО.00. Базовые дисциплины	
СОО.01.01	Русский язык
...	...
СОО.02. Профильные дисциплины	
СОО.02.01	Биология
...	...
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГЦ.00. Социально-гуманитарный цикл	
СГЦ .01	История России
...	...

ОПЦ.00. Общепрофессиональные дисциплины	
ОПЦ.01	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
...	...

Рабочие программы учебных предметов / дисциплин являются составной частью ППССЗ (ППКРС) и представлены в приложении ____.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому ПМ на основании ФГОС по специальности (профессии) на основе примерных программ или самостоятельно. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе ПМ согласно учебному плану.

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, профессиональными и общими компетенциями. ПМ включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

В рабочей программе ПМ конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, а также изложена примерная тематика курсовых работ (при наличии).

При освоении ПМ предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, проведение практики в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Таблица 7 - Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс ПМ	Наименование разделов и программ
ПМ. 00	Профессиональные модули
ПМ. 01	<i>Наименование модуля</i>
...	...

Рабочие программы профессиональных модулей являются составной частью ППССЗ (ППКРС) и представлены в приложении ____.

5.5. Иные компоненты

Рабочие программы практик

Практическая подготовка реализуется в форме практики. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации ППССЗ (ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы по каждому виду практики разрабатываются Филиалом самостоятельно. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из ПМ ППССЗ (ППКРС) и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Программа производственной практики направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы практик являются составной частью ППССЗ (ППКРС) и представлены в приложении _____.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности (профессии) *00.00.00* *Наименование специальности (профессии)* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлена на:

реализацию требований к личностным и метапредметным результатам по каждой рабочей программе учебной дисциплине общеобразовательной подготовки;

усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования является составной частью ППССЗ (ППКРС) и

представлена в приложении ____.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы при получении среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) 00.00.00 *Наименование специальности (профессии)* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов — индивидуальной программой реабилитации инвалида. ПКР вариативна по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей филиала. ПКР на уровне среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ПКР представлена в приложении ____.

5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по образовательной программе – это оценочные средства текущего контроля, оценочные средства промежуточной аттестации, оценочные средства государственной итоговой аттестации. Они предназначены для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам, модулям и практикам. Оценочные средства образуют фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств позволяют в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (ППКРС). Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов

привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Рассматриваются фонды оценочных средств на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся в качестве внештатных экспертов материалов промежуточной аттестации по профессиональным модулям (входят в состав фондов оценочных средств по специальности, профессии), практикам привлекаются работодатели.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы качества образования в рамках ППСЗ (ППКРС). ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности (профессии) *00.00.00 Наименование специальности (профессии)* после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по основным видам деятельности.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, включаются в программу ГИА. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий, критерии оценивания, комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

5.7. Методические материалы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.8. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении ____.

5.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы обучающихся представлен в приложении ____.

5.10. Формы аттестации

Формами аттестации оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (ППКРС) является текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам осуществляется в виде контрольных работ, контрольных заданий, курсовых работ /проектов, рефератов, тестов и т.д.; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю, квалификационный экзамен.

Филиал обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Филиалом самостоятельно.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ (ППКРС), государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме *демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта* (п. 2.13 ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности (профессии), а также определение уровня

готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения ГИА разрабатывается Программа ГИА (приложение ____).

Порядок и условия проведения ГИА определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- процессов и аппаратов пищевых производств;
- информационных технологий;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технология молока и молочных продуктов;
- технологическое оборудование молочного производства;

Лаборатории:

- химии;
- биохимии молока и молочных продуктов;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- автоматизации технологических процессов;
- метрологии и стандартизации.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

Филиал должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки (далее - ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным

информационным ресурсам (наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие ЭБС)

1. Договор №___ от __.__.202__г. на предоставление доступа к изданиям ЭБС ...».

...

5. Электронная библиотека КГУ <http://dspace/kgsu.ru/xmlui>

Договоры могут пролонгироваться.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся
- и другие.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО и ПООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в *пункте 1.14* ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в *пункте 1.14* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11в.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».