

УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Дубив, ректор
ФГБОУ ВО «Курганский
государственный университет»



от «20» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего образования
Российской Федерации

от «26» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023–2030 ГОДЫ**

г. Курган, 2023 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Характеристика ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» и динамика развития за 2018-2022 гг.	3
1.2 Участие в программах социально-экономического развития	15
2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	16
2.1 Методические основы разработки программы развития	16
2.2 Стратегия позиционирования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», участие в достижении национальных целей. Текущее состояние, тенденции и основные проблемы развития региональных отраслей экономики	17
2.3 Миссия и стратегическая цель	19
2.4 Целевая модель	20
3 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	21
3.1 Образовательная политика	21
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	25
3.3 Молодежная политика	26
3.4 Политика по развитию человеческого капитала	29
3.5 Политика по развитию инфраструктуры	30
3.6 Политика в области цифровой трансформации	30
3.7 Система управления Университетом	31
3.8 Политика в области филиальной сети	32
4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
4.1 Органы управления программой развития и их функции	33
4.2 Финансово-экономическая модель	34
4.3 Методики оценки эффективности реализации программы развития	36
5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	41



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» и динамика развития за 2018-2022 гг.

ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее – Курганский государственный университет, Университет, КГУ) организован в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 1995 г. № 990 и Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 1995 г. № 1059 путем реорганизации в форме слияния Курганского машиностроительного и Курганского государственного педагогического институтов. В ноябре 2022 г. завершилась реорганизация в форме присоединения ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» к ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». Полномочия учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

После реорганизации Университет является единственным многопрофильным научно-образовательным центром Курганской области (по сути, опорным университетом), который осуществляет подготовку специалистов по широкому спектру направлений: инженерно-техническим, сельскохозяйственным, гуманитарным, социальным, естественнонаучным, педагогическим и др.

В настоящее время в структуру головного Университета входят 6 институтов (политехнический институт, институт математики и интеллектуальных систем, институт экономики и права, гуманитарный институт, институт естественных наук, институт педагогики, психологии и физической культуры).

С декабря 2022 года в состав Университета входят три филиала:

- Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», сокращенно – Лесниковский филиал;

- Куртамышский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», сокращенно – Куртамышский филиал;

- Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного



учреждения высшего образования «Курганский государственный университет», сокращенно – Петуховский филиал.

По состоянию на 01 декабря 2022 года в Университете (за исключением филиалов) реализуются 70 образовательных программ бакалавриата, 11 образовательных программ специалитета, 27 образовательных программ магистратуры, 20 программ аспирантуры. Общая численность обучающихся на декабрь 2022 года составляет 7350 человек, в том числе по очной форме обучения – 3045 человек, по заочной форме обучения – 4043 человека, по очно-заочной форме обучения – 262 человека. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре общая численность обучающихся составляет 88 человек, в том числе по очной форме – 64 человека, по заочной форме обучения – 24 человека. По программам дополнительного профессионального образования ежегодно обучается более 1000 человек.

В Лесниковском филиале по состоянию на 1 декабря 2022 года реализуются 10 образовательных программ бакалавриата, 1 образовательная программа специалитета, 6 образовательных программ магистратуры, 5 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 2 программы среднего профессионального образования. Общая численность обучающихся филиала на декабрь 2022 года составляет 2483 человека, в том числе по ОП ВО (образовательная программа высшего образования) очной формы обучения – 917 человек, очно-заочной формы обучения – 62 человека, заочной формы обучения – 1428 человека; по ОП СПО (образовательная программа среднего профессионального образования) очной формы обучения – 70 человек, заочной формы обучения – 6 человек.

В Куртамышском филиале по состоянию на 1 декабря 2022 года реализуются 8 программ среднего профессионального образования. Общая численность обучающихся на декабрь 2022 года составляет 471 человек, в том числе по очной форме обучения – 343 человека, по заочной форме обучения – 115 человек, по очно-заочной форме обучения – 13 человек.

В Петуховском филиале по состоянию на 1 декабря 2022 года реализуются 4 программы среднего профессионального образования. Общая численность обучающихся на декабрь 2022 года составляет 439 человек, в том числе по очной форме обучения – 337 чел., по заочной форме обучения – 102 человека.

Динамика целевых показателей категории А с 2018 по 2022 гг. представлена в приложении 1.

На 1 января 2023 г. в Университете на различных должностях по штатному расписанию на 2022–2023 учебный год работают 814 человек, из них 325 – на должностях профессорско-преподавательского состава (ППС), 79 %



из которых являются кандидатами и докторами наук.

В настоящий момент структура ППС не сбалансирована, имеется явный перекоп в сторону старшего поколения. В 2021 году из 29 докторов наук 18 человек старше 65 лет. Основной состав ППС (56 %) представлен двумя возрастными группами: 40–49 лет и 50–59 лет. Самыми малочисленными группами ППС являются группы с возрастом до 29 лет и от 30 до 35 лет. Тем не менее в результате реорганизации Университета наблюдается значительный рост числа ППС в возрасте 40–49 лет (рисунок 1).

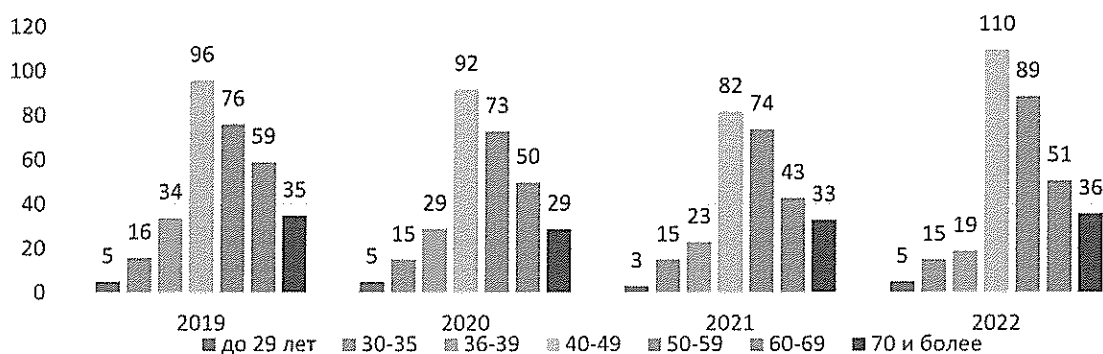


Рисунок 1 – Возрастной состав ППС, чел.

Модель эффективного контракта с научно-педагогическими работниками обеспечена системой материальных и нематериальных стимулов: средняя зарплата ППС на полную ставку выросла более чем в 2 раза с 2013 г. и составила в 2021 г. 76,9 тыс. руб., а в 2022 г. 85,6 тыс. руб.

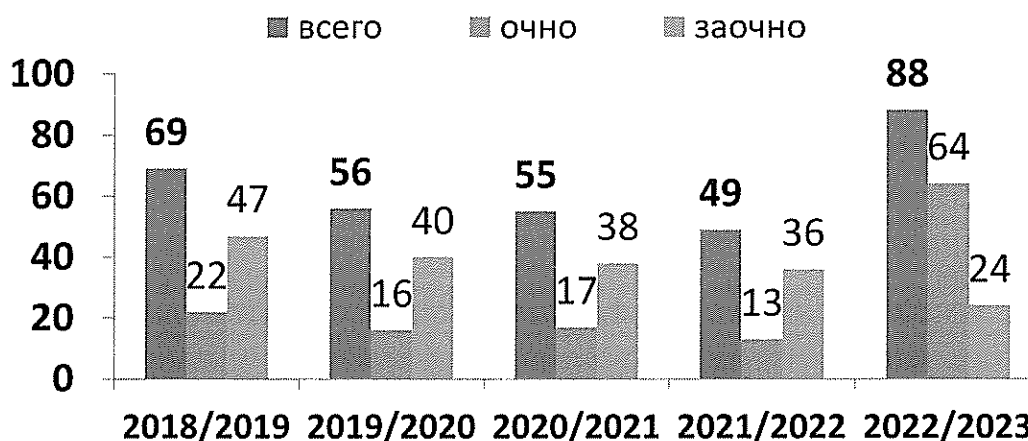


Рисунок 2 – Количество аспирантов за пять лет, чел.

Кроме того, в Университете отсутствует система воспроизводства кадров – нет диссертационных советов, низкая мотивация обучения в аспирантуре.



Наряду со снижением контингента студентов на протяжении последних лет наблюдалось снижение контингента аспирантов (рисунок 2). В 2019–2021 гг. работа Университета по активизации эффективности аспирантуры привела к росту количества защит. В 2021–2022 гг. защищены 11 кандидатских и 2 докторских диссертации. В 2022 году отмечается резкий рост количества аспирантов (особенно очной формы обучения).

В 2022 г. качество бюджетного приема в КГУ в целом осталось на уровне прошлого года. Средний балл ЕГЭ бюджетного приема по очной форме обучения равен 61,44, на платных формах обучения — 58,69. За 2017–2021 гг. средний балл ЕГЭ абитуриентов вырос на 3,61 балла (с 60,49 баллов в 2017 г. до 64,1 балла в 2021 г.). В 2022 г. отмечено падение качества приема до 61,4 балла. Причиной этого становится тенденция уменьшения количества школьников, выбирающих в качестве выпускных экзаменов ЕГЭ по физике и профильной математике, при этом количество бюджетных мест в университете, где необходимы эти результаты, стабильно растет.

Одним из основных направлений образовательной деятельности Университета является совершенствование образовательных программ, а именно приведение содержания образовательных программ в соответствие запросам основных работодателей Курганской области. С этой целью в 2019 году во всех институтах были созданы советы работодателей, отвечающие за разработку и корректировку образовательных программ. Как результат этой деятельности, в 2020 г. совместно с ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова» открыта ООП магистратуры 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами», профиль «Медицинское оборудование и аппаратура»; в партнерстве с ООО «Велфарм» и ОАО «Синтез» осуществлен первый набор на направление подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

В декабре 2021 г. заключено соглашение о присоединении к консорциуму «Университет для университетов» между ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» и КГУ, а в сентябре 2022 г. началась реализация образовательной программы 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» (специализация «Военные гусеничные и колесные машины») в сетевой форме.

В 2022 г. в интересах Главного автобронетанкового Управления МО России в КГУ открылся Военный учебный центр, осуществляющий подготовку по специальностям «Командир отделения специалистов по ремонту и хранению



автомобилей» и «Механик по ремонту и хранению автомобилей».

Научная деятельность

Импульс к развитию Университет получил, став координатором и научным партнером проектов Курганской области Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы» (далее – УМНОЦ). Центр объединяет потенциалы образовательных, научных организаций и организаций реального сектора Свердловской, Челябинской и Курганской областей в проведении прикладных научных исследований и разработок мирового уровня, получении конкурентоспособных технологий и продуктов, их последующей коммерциализации, а также подготовке кадров для решения научно-технологических задач с целью прорывного развития по приоритетным направлениям и повышения конкурентоспособности экономик субъектов в периметре УМНОЦ. В программу НОЦ на 2020–2022 гг. от Курганской области вошли следующие проекты:

1) «Реконструктивная хирургия и экспресс-имплантация». ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени академика Г. А. Илизарова», УрФУ, УГМУ, ИВЦ РИЦ, индустриальный партнер – ООО «Предприятие «Сенсор»;

2) «Разработка прототипа нового малогабаритного турбореактивного двигателя (ТРД) для беспилотных аппаратов», индустриальный партнер – АО «НПО «Курганприбор».

Анализ показателей мониторинга в части научно-исследовательской деятельности за прошедшие пять лет показал стабильный рост публикационной активности в Университете. Наряду с этим наблюдается снижение объемов НИОКР (приложение 1). Участие в УМНОЦ позволило в 2020–2021 гг. сдвинуть ситуацию в лучшую сторону. В рамках проекта «Реконструктивная хирургия и экспресс-имплантация» в 2021 г. была открыта молодежная научно-исследовательская лаборатория «Перспективные материалы для индустрии и биомедицины». Целью работы лаборатории является разработка эффективных способов получения, выявление различных закономерностей, влияющих на практически полезные свойства полифункциональных соединений на основе координационных соединений для создания материалов с заданными свойствами, представляющих особый интерес для реконструктивной хирургии и экспресс-имплантации.

В сентябре 2022 г. в КГУ было создано новое структурное подразделение –



Инжиниринговый центр¹ (далее – ИЦ). Инжиниринговый центр – единое научно-технологическое пространство, которое объединит потенциал Университета и промышленных партнеров, позволит сформировать площадку для технологического инновационного предпринимательства в Курганской области, будет осуществлять разработки для нужд высокотехнологичных компаний-партнеров, в том числе в рамках приоритетов Стратегии научно-технического развития.

Университет – участник Межвузовской студенческой инженерно-технологической корпорации, объединяющей студентов и молодых учёных для разработки и производства инновационных продуктов. Конструкторское бюро, созданное в Университете в рамках корпорации, продолжает работу над проектом перспективного отечественного автомобиля «Родстер Крым».

В 2018–2022 гг. исследователи КГУ реализовали ряд значимых проектов.

Сотрудники Института естественных наук в 2019–2022 гг. в рамках договора на выполнение НИОКР с НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» провели успешные исследования по разработке технологии получения селена чистотой 99,999 % основного вещества.

В 2020–2021 гг. археологи и историки КГУ приняли участие в полноразмерной реконструкции уникального археологического памятника Курганской области Савин-1, где в первой половине III тыс. до н.э. было святилище для проведения религиозных ритуалов и наблюдения за астрономическими событиями. По заказу различных организаций были проведены исследования могильника «Звериноголовский курган» и многослойного поселения «Исетское-3». В рамках регионального гранта РФФИ реализован проект междисциплинарных исследований материалов Алакульского могильника эпохи бронзы. На данный момент проводятся совместные работы со специалистами по естественнонаучным методам из Тюменского научного центра СО РАН и готовится к реализации проект по изучению русских оборонительных линий XVII–XVIII вв. на территории Курганской и Тюменской областей.

В 2021 году в КГУ был открыт Научно-исследовательский центр приграничного сотрудничества (совместно с Институтом экономики УрО РАН), где развернут комплекс исследований, направленных на социально-экономическое развитие приграничных с Республикой Казахстан территорий.

За период 2018–2022 гг. НПр, аспирантами и обучающимися КГУ и КГСХА

¹ Грант в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проекта по созданию инжинирингового центра в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 1 августа 2020 г. № 1156 не выделялся



опубликовано 167 статей в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 186 – в Scopus, при этом в 2018 году число публикаций в WoS и Scopus на одного НПП составило 0,1, а в 2022 – 1,8. Существенно выросло число публикаций, выполненных в международной коллаборации. В 2021 году число статей, индексируемых в базе данных Web of Science, составило 34, Scopus – 52. В 2022 году: Web of Science – 35, Scopus – 54.

В Лесниковском филиале КГУ действовал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства». В филиале издается научный журнал «Вестник Курганской ГСХА», который включен в текущий перечень ВАК, входит в международную систему Agriis и список цитирования РИНЦ.

К основным проблемам в научно-исследовательской и инновационной деятельности следует отнести:

- низкий и нестабильный уровень доходов от НИР и НИОКР (приложение 1), в том числе за счет средств субсидий на выполнение государственного задания;

- недостаточный уровень включения научных и инновационных разработок в повестку социально-экономического развития региона;

- по ряду научных направлений слабое обеспечение научно – исследовательской инфраструктурой;

- низкий уровень вовлеченности ППС в публикацию результатов исследований в ведущих рецензируемых научных изданиях;

- отсутствие результатов по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (приложение 1);

- недостаточное количество научно-педагогических работников моложе 39 лет (приложение 1);

- слабая результативность аспирантуры.

Информатизация университета

За период 2020–2022 гг. проведен ряд мероприятий, направленных на анализ и корректировку текущей ситуации по цифровизации с целью повышения цифровой зрелости. Текущий уровень цифровой готовности Университета позволяет решать задачи по реализации образовательной и административно-управленческой деятельности, включая применение электронного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, сопровождение электронного документооборота, электронного бухгалтерского и кадрового учёта. Вместе с тем информационно-телекоммуникационная



инфраструктура нуждается в обновлении оборудования и расширении охвата территории объектов Университета. Отдельного внимания заслуживают проблемы и перспективы модернизации систем защиты информации и обеспечения информационной безопасности. Необходимо внедрение информационных систем для поддержки принятия управленческих решений, подготовки аналитических отчетов и повышения качества и эффективности управления.

В Университете внедряется информационная система управления образовательной деятельностью на базе программного обеспечения «1С:Университет ПРОФ». Обеспечена интеграция данной информационной системы с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн», а также обмен данными с ГИС СЦОС, ФИС ГИА.

Ключевым для процессов информатизации является кадровое развитие в области современных информационных цифровых технологий. В 2021 году реализована программа цифрового развития (ПЦР) Университета, в результате которой удалось улучшить показатели по таким направлениям, как модернизация локальной вычислительной сети, серверного оборудования, компьютерной техники и повышение уровня цифровых компетенций работников.

Основные проблемы связаны с филиальной сетью: высокая доля компьютерного оборудования старше пяти лет (более 90%); низкая доля общежитий и зданий, обеспеченных бесплатным беспроводным доступом в интернет; недостаточно высокий уровень ИКТ-компетенций работников для полноценной реализации задач цифровой трансформации.

Международная деятельность

Привлечение иностранных граждан на обучение в Университете, а также поддержка их адаптации и трудоустройства в Российской Федерации является одной из важнейших задач.

С 2017 г. в Университете работает подготовительное отделение для иностранных граждан. На дополнительных общеобразовательных программах «Русский язык как иностранный» и «Подготовка иностранных граждан к освоению основных образовательных программ на русском языке» обучаются граждане следующих государств: Алжир, Афганистан, Вьетнам, Гана, Ливан, Монголия, Нигерия, Сирия, Сальвадор, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Узбекистан.

В центре «Русский язык как иностранный» иностранные граждане, прибывшие на территорию Курганской области и желающие получить официальный статус, проходят лингводидактическое тестирование или сдают



комплексный экзамен на знание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации. Курганский государственный университет работает в рамках договора с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в качестве локального центра тестирования. Ежегодно в центре тестируются около 300 иностранных граждан.

В настоящее время в Университете обучается около 250 иностранных студентов по различным направлениям бакалавриата, магистратуры и специальностям из Казахстана, Азербайджана, Армении, Афганистана, Беларуси, Грузии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Украины и Узбекистана. Иностранные граждане обучаются на бюджетных местах и местах с полным возмещением затрат на обучение на очной, очно-заочной и заочной формах.

КГУ традиционно сотрудничает с образовательными и научными организациями Казахстана, Узбекистана и Беларуси. В рамках этих договоров разрабатываются совместные образовательные программы, организуется участие в международных конференциях, круглых столах, семинарах, ведутся совместные научные исследования.

В октябре 2022 г. началось взаимодействие с Сирийской Арабской Республикой. В рамках сотрудничества планируется развитие взаимодействия по следующим линиям: проведение совместных образовательных проектов и исследовательских программ (в частности, по технологиям обработки материалов); проведение совместных научных и выставочных мероприятий.

Молодежная политика

При организации работы с молодежью Университет ориентируется на стратегию развития государственной молодёжной политики в Российской Федерации до 2025 г. Молодежная политика КГУ развивается по следующим направлениям: творчество, спорт, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, предпринимательская инициатива и профориентация, экология, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, профилактическое и экологическое направление, развитие студенческой инфраструктуры.

В Университете накоплен большой опыт проведения мероприятий и реализации творческих проектов. С самого создания Университета проводится масштабный традиционный Фестиваль студенческого творчества «Весёлый ДЯФ». Студенты принимают активное участие в общероссийских проектах и конкурсах и имеют значимые награды (всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», проект «Твой Ход» и др.)



Спортивная деятельность Университета отличается активным вовлечением в него как обучающихся, так и сотрудников. Традиционными мероприятиями КГУ являются спартакиада среди институтов, спортивный образовательный проект «Баскетбольная платформа». В Университете ведет работу студенческий спортивный клуб «Зевс». Студенты КГУ участвуют в различных соревнованиях российского и международного уровня (Всероссийские проекты «Кросс наций» и «Лыжня России», Спартакиада среди преподавателей Урала и Сибири «Дружба» и др.).

Для создания единой системы координирования студенческих объединений и повышения их узнаваемости в Университете развивается студенческое самоуправление. В Университете действуют Координационный совет студентов (Совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), которые занимаются обучением активистов Университета, а также ведут просветительскую работу по повышению нормативно-правовой грамотности обучающихся. Развивается сфера добровольчества. Штаб студенческих отрядов КГУ им. М. Н. Захарова ведет работу по трудоустройству студенческих отрядов по основным направлениям: строительные, педагогические, сервисные и сельскохозяйственные отряды. Результатом плодотворной работы Штаба является выигранный грант «55 добрых дел».

Клуб КГУ «Патриот» входит в состав Всероссийской ассоциации патриотических клубов «Я Горжусь» и успешно ведет свою работу по ряду направлений с целью воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, национальным традициям народов Российской Федерации. Также в 2022 году на базе Университета начал функционировать волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ.

В 2022 году Университет вошел в ТОП-50 образовательных организаций высшего образования по индексу эффективности воспитательной деятельности (рейтинг «Твоегохода»).

Непрерывно развивается студенческая инфраструктура. На базе Университета функционирует санаторий-профилакторий «Женьшень», где обучающиеся ежемесячно проходят курсы лечения, процедуры, а также получают возможность сбалансированно питаться. Помимо этого, студенты и преподаватели КГУ имеют возможность посещать бассейн Университета «Дельфин».

Финансово-экономическая деятельность

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности КГУ за период с 2019 по 2022 годы представлены в таблице 1. В целом показатели финансового менеджмента Университета в период 2019–2022 гг. находились в «зеленой зоне»,



что говорит о высоком уровне управления финансами. При этом ряд показателей (в первую очередь – доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования) находятся на достаточно низком уровне, что требует изменений в модели роста доходов Университета от приносящей доход деятельности.

За последние 5 лет наблюдается плановое увеличение доходов Университета за счет всех источников финансового обеспечения на уровне не менее 10 % по сравнению с предыдущим периодом. Однако в связи с пандемией темпы роста средств от приносящей доход деятельности замедляются, увеличивается доля средств из бюджетных источников. Так, на санитарно-эпидемиологические мероприятия в 2020 году получено 14,3 млн руб., на мероприятия по капитальному ремонту зданий и антитеррористическую защищенность объектов – более 30 млн руб., в 2021 году – более 46 млн руб. Благодаря активному взаимодействию Университета с индустриальными партнерами в 2020 году наблюдался значительный рост безвозмездных поступлений на капитальный и текущий ремонт зданий и аудиторий на сумму не менее 20 млн руб.

Таблица 1 – Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности Университета за период 2019–2022 гг., руб.

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Поступление доходов	645 470 200	715 640 798	793 284 121	1 399 120 560
Субсидии	387 003 800	464 282 083	518 791 524	1 049 933 756
Поступления от оказанных услуг, в том числе:	280 000 000	251 358 715	264 266 298	349 186 804
от основной образовательной деятельности	219 808 372	212 268 097	210 395 226	251 593 556
от реализации дополнительных образовательных программ	16 108 073	9 057 860	12 485 990	12 697 219
от научной (научно-исследовательской) деятельности	12 316 736	5 442 230	18 900 320	13 750 555
от прочих видов деятельности	23 368 746	16 766 313	22 484 762	71 145 474
Выплаты по расходам, в том числе	639 984 676	715 832 190	757 416 091	1 366 293 397



на выплату персоналу всего:	422 107 941	414 383 841	419 037 388	626 241 507
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	321 987 978	398 797 384	416 557 926	620 207 304
стипендии	98 341 650	122 089 332	130 759 724	194 046 207
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	159 107 463	151 505 846	196 637 930	501 456 320
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	13 55 934	28 989 814	55 797 086	144 371 536
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества	0	0	0	101 791 000
прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) служб	160 641 401	121 914 583	122 971 577	236 553 481
работы, услуги по содержанию имущества	12 699 062	18 427 619	17 869 267	18 740 303

Бюджет расходов Университета был направлен на выполнение мероприятий, связанных с поддержанием высокого уровня показателей эффективности деятельности Университета, и в первую очередь на финансирование средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников на уровне не ниже 200 % средней заработной платы по экономике региона. Значительные объемы средств направлены на модернизацию студенческой инфраструктуры и создание безопасной среды обучения и проживания.

Основные финансовые риски университета на 2023–2025 гг. связаны с завершившейся процедурой реорганизации путем присоединения к университету иного образовательного учреждения, имевшего значительные финансовые проблемы и не выполнявшего большее число показателей финансового менеджмента. В ближайшие годы предстоит модернизация инфраструктуры присоединенных филиалов и оптимизация их деятельности.

Инфраструктура

Инфраструктура Университета включает 8 учебных корпусов, 4 общежития, спортивный комплекс, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный



лагерь, бассейн, центр культуры и досуга. Общая площадь составляет 88257 кв. м.

Модернизация инфраструктуры Университета, проходившая в 2019–2022 гг., ориентирована на улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса на должном уровне, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря поддержке ведущих предприятий региона ООО «Такстелеком», НПО «Курганприбор», ПАО «Курганмашзавод», ГК ХОСТ, появились современные аудитории, оснащенные новым учебным оборудованием и оформленные в фирменном стиле промышленных партнеров.

Для создания благоприятных условий для проживания студентов Университет ежегодно увеличивает расходы на ремонт общежитий. В 2019 г. на ремонт направлено 18 млн руб., в 2020 году – 26 млн руб., в 2021 году – 55 млн руб. В 2022 г. началось строительство нового бассейна Университета.

Все общежития филиальной сети и одно общежитие КГУ находятся в эксплуатации более 50 лет и не обеспечивают в полном объеме современные требования по безопасности и комфорту.

1.2 Участие в программах социально-экономического развития

Деятельность Университета напрямую связана с территориальными условиями функционирования. По данным индивидуальной программы социально-экономического развития Курганской области на 2020–2024 гг., Курганская область по объему валового регионального продукта занимает 68-е место среди субъектов Российской Федерации. По объему валового регионального продукта в расчете на одного жителя – 67-е место в России. Область входит в десятку субъектов Российской Федерации с высокой долей населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, установленной в субъекте Российской Федерации, наблюдается высокий миграционный отток населения.

В 2021 г. Курганская область заняла 15-е место в рейтинге инвестиционной привлекательности российских регионов, представленном Агентством стратегических инициатив. Рейтинг включает четыре направления оценки: регуляторная среда, институты для бизнеса, инфраструктура и ресурсы, поддержка малого предпринимательства. В декабре 2022 года в области установлен самый низкий уровень безработицы – 0,9 %, на конец 2021 года этот показатель составлял порядка 2 %. При реализации мероприятий индивидуальной программы развития Курганской области на 2020–2024 гг. предполагается создать 9548 рабочих мест, преимущественно технической направленности. Решением задач кадрового обеспечения экономики области должна заняться система образования области



и, прежде всего, КГУ как единственный многопрофильный университет Курганской области, который занимает более 68 % рынка образовательных услуг высшего образования и является монополистом по подготовке выпускников инженерно-технических и естественнонаучных направлений подготовки.

2 СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2.1 Методические основы разработки программы развития

При разработке программы развития использовались данные анализа социально-экономической ситуации в области, анализа результатов деятельности Университета за период действия программы развития Университета 2017–2022 гг., SWOT-анализа (таблица 2). В качестве методического инструмента при разработке направлений стратегического развития применен метод анализа иерархий, реализованный в системе поддержки принятия решений (СППР) «ВЫБОР». Программа развития определяет миссию, стратегическую цель, основные приоритеты по направлениям трансформации, задачи и показатели, определяющие степень достижения целей, комплекс необходимых для их реализации мероприятий, связанный с результатами и показателями.

Таблица 2 – SWOT-анализ Курганского государственного университета

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> → единственный в Курганской области центр университетского образования, сочетающий техническую, естественнонаучную, сельскохозяйственную, финансово-экономическую, гуманитарную, юридическую и педагогическую подготовку; → монопольное положение в г. Кургане и Курганской области по всем направлениям инженерно-технической подготовки; → обладает уникальным коллективом, сочетающим: <ul style="list-style-type: none"> • готовность значительного числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований; • высокий профессионализм, подтвержденный участием сотрудников в профессиональных и экспертных сообществах, диссертационных советах; → создан Инжиниринговый центр 	<ul style="list-style-type: none"> → слабая позиция в конкуренции в образовательном пространстве страны за абитуриентов; → низкая доля молодых ученых и преподавателей в кадровом составе преподавательского и научного корпуса; → недостаточно эффективная система работы с персоналом, не обеспечивающая необходимых темпов обновления состава и компетенций преподавателей; → слабое владение сотрудниками Университета навыками проектной деятельности и цифровыми компетенциями; → несоответствие международным требованиям условий проживания в ряде общежитий Университета; → недостаточная обеспеченность современным оборудованием учебных и исследовательских лабораторий на ряде естественнонаучных кафедр; → отсутствие налаженной системы взаимодействия с представителями бизнес-



<p>с уникальным станочным парком, обеспечивающим все виды механообработки, сварки, контроля качества и испытаний;</p> <p>→ реальная вовлеченность региональной власти в развитие Университета</p>	<p>сообщества Зауралья (слабое восприятие КГУ как партнёра, который может помочь им в проведении ПНИ и НИОКРов)</p>
<p>Возможности (О)</p> <p>→ смещение фокуса Министерством науки и высшего образования Российской Федерации с 2020 года при расчете контрольных цифр приема в сторону региональных образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО);</p> <p>→ формирование университетом консорциумов совместно с научными организациями, компаниями реального сектора экономики и другими ОО ВО;</p> <p>→ возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для ИТ и инженерных специальностей совместно с крупными предприятиями региона, с оплачиваемой стажировкой с третьего курса и гарантированным трудоустройством с заработной платой не ниже 200 % по региону;</p> <p>→ развитие дистанционных и электронных образовательных технологий;</p> <p>→ федеральные и региональные программы поддержки научных, образовательных и инновационных проектов;</p> <p>→ государственные и региональные программы, предусматривающие дополнительное образование для различных профессий и социальных групп (управленческие кадры, военнослужащие, учителя, лица с ограниченными возможностями, начинающие предприниматели и др.)</p>	<p>Угрозы (Т)</p> <p>→ ухудшение демографической ситуации в регионе, сокращение численности населения, в том числе трудоспособного возраста;</p> <p>→ привлекательность соседних регионов по уровню и качеству жизни, стимулирующая миграционный отток населения в трудоспособном возрасте;</p> <p>→ монополизация выпускников предприятиями, которые вовлечены в научно-образовательный процесс Университета;</p> <p>→ отток абитуриентов региона в ОО ВО других регионов;</p> <p>→ отток квалифицированного персонала в другие ОО ВО по причине законодательного закрепления дистанционных форм предоставления образовательных услуг и дистанционной работы;</p> <p>→ снижение привлекательности университетского образования вследствие динамичного развития СПО;</p> <p>→ снижение реальных доходов населения региона;</p> <p>→ риск недофинансирования программы развития из внешних источников</p>

2.2 Стратегия позиционирования ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», участие в достижении национальных целей. Текущее состояние, тенденции и основные проблемы развития региональных отраслей экономики

Программа развития Университета включает мероприятия, направленные на достижение следующих национальных целей:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих



стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 % и другие.

Несмотря на усилия государства и высокий научно-образовательный потенциал, система профессионального образования не соответствует современным потребностям региона в части:

- количества и качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, осуществлять опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства;

- конкурентоспособности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- уровня предпринимательской подготовки специалистов для сферы производства в условиях инновационной экономики;

- эффективности взаимодействия с академической и отраслевой наукой, бизнесом.

В рамках указанных направлений расширится активное участие Университета в реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», а также национальных проектов «Наука и университеты», «Демография», «Международная кооперация и экспорт», «Производительность труда и поддержка занятости», «Цифровая экономика». Университет в рамках научных проектов, в том числе проектов УМНОЦ ориентирован на большие вызовы и приоритеты СНТР (15ж Освоение территории страны, Мирового океана, Арктики и Антарктики, 20а Цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы,



20в Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение).

При разработке программы развития Университет также ориентируется на стратегические приоритеты социально-экономического развития Курганской области, заявленные в стратегии развития до 2030 года, а именно создание эффективной институциональной среды, обеспечение сбалансированного пространственного развития, создание условий для сохранения и развития человеческого капитала и обеспечение повышения конкурентоспособности экономики. К 2030 году количество новых рабочих мест должно вырасти более чем в 3 раза, а инвестиции в основной капитал в расчете на душу населения – подняться с отметки в 26,4 тысячи рублей до 69,4 тысячи рублей. При этом доля малообеспеченных граждан должна уменьшиться более чем в 2 раза, а ожидаемая продолжительность жизни вырасти до 77 лет.

Ключевые приоритеты программы развития направлены на эффективную кооперацию с ведущими российскими образовательными и научными организациями, передовыми компаниями реального сектора экономики и иными субъектами с целью развития потенциала Университета, достижения уровня соответствия запросам стейкхолдеров, интенсификации технологического развития и формирования инновационного потенциала экономики региона.

2.3 Миссия и стратегическая цель

Университет глубоко интегрирован в экономику региона и промышленных отраслей. Ценностью Университета является наличие в его составе специалистов по различным направлениям, способных проектировать машины и оборудование, разрабатывать как отдельные технологии под текущие запросы бизнеса, так и создавать комплексные межотраслевые решения. КГУ позиционирует себя как университет, осуществляющий подготовку высококлассных инженеров для ключевых отраслей экономики Курганской области, обеспечивающих устойчивое региональное развитие по интенсивному пути.

Миссия Курганского государственного университета состоит в том, чтобы продвигать экономику знаний и обучать студентов заниматься наукой, проводить исследования и разработки, создавать новые продукты и технологии и на их основе делать конкурентоспособные технологические бизнесы, которые лучше всего послужат интенсивному развитию региона.

Стратегическая цель – стать техпредпринимательским университетом и первыми среди лидеров в образовании, исследованиях и разработках по направлению технологии специализированного машиностроения путем создания горизонтально-интегрированной системы непрерывного образования



и опережающей подготовки кадров с требуемыми для бизнеса компетенциями, позволяющей формировать технологические проекты уже на стадии обучения в университете через развитие контрактных и продуктовых разработок при поддержке и участии представителей бизнеса, власти, гражданского общества, научно-педагогических кадров.

2.4 Целевая модель

Целевая модель КГУ характеризуется следующими качественными составляющими:

- создание и развитие цифрового центра коллективного пользования как канала сбора, обработки и дистрибьюции информации для решения задач индустриальных предприятий Курганской и соседних областей, и проведение прикладных исследований и разработок;

- развитие инжинирингового центра, обеспечивающего полный цикл проведения НИОКР, включая цифровые инструменты и решения, прототипирование, инжиниринг и центр сервиса и обслуживания, где будет реализована эффективная система опережающей подготовки кадров, которые смогут обеспечить внедрение результатов НИОКР в технологические процессы индустриальных партнеров;

- КГУ – уникальная площадка для взаимодействия с другими научно-образовательными организациями в целях реализации совместных проектов в образовательной, научной, инновационной сфере, социальной деятельности, для повышения роли университетов в обществе как важных субъектов социально-экономического развития.

Достижение цели требует решения задач по основным направлениям:

- увеличение контингента обучающихся за счет системы непрерывного образования «Школа – СПО – ВО – ДПО», актуализации образовательного процесса, сетевого взаимодействия и кооперации по программам высшего и среднего профессионального образования, которое будет способствовать снижению миграционного потока из области, увеличению доходов Университета и позволит соответствовать запросам развивающейся экономики области;

- качественное улучшение кадрового состава за счет кадровой политики Университета, которое повлияет на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности выпускников;

- развитие научной инфраструктуры Университета;

- повышение эффективности управления Университетом. Управление



университетом должно быть нацелено на повышение мотивации и эффективности деятельности сотрудников и преподавателей университета;

– цифровая трансформация Университета, которая положительно повлияет на образовательные, научно-исследовательские процессы, на процессы управления имуществом комплексом и процессы администрирования.

Запланированная целевая модель будет достигнута за счет реализации политик, каждая из которых направлена на институциональные изменения в деятельности Университета, синергии опыта и научного потенциала КГУ с техническими и финансовыми возможностями высокотехнологичных предприятий-партнеров.

3 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

3.1 Образовательная политика

(Целевые показатели реализации программы развития и их значения по направлению приведены в приложении 2. План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 3).

Тенденции развития современного образования, такие как сетевое взаимодействие, цифровизация, повышение доступности, персонализация, проектная направленность, требуют пересмотра целей, содержания и технологий образовательной деятельности. Необходимо создание на базе Университета уникальной экосистемы непрерывного профессионально-личностного развития обучающихся и сотрудников, отвечающей современным технологическим, социальным и экологическим вызовам, соответствующей требованиям экономики и общества, помогающей формировать «навыки будущего».

В связи с этим предстоит реализовать ряд задач и мероприятий.

1) формирование системы ранней профориентации и дополнительного образования детей с учётом приоритетов социально-экономического развития региона

С 2023 года совместно с Первичной профсоюзной организацией студентов университета будет актуализирован просветительский проект «Твой университет – территория развития» с использованием субсидии из областного бюджета. Благодаря проекту потенциальные абитуриенты будут вовлекаться в различную деятельность по профилям Университета (очные и заочные летние и зимние школы, интерактивные мероприятия, мероприятия на университетских площадках и т. д.). В результате будет усилено присутствие Университета



в цифровом коммуникационном пространстве и в профессиональных сообществах, что позволит повысить узнаваемость бренда у школьников, их родителей, обучающихся других университетов, сотрудников компаний и организаций.

В 2022 году Институт педагогики, психологии и физической культуры КГУ запустил проект «Педагогический класс» на базе средней общеобразовательной школы № 50 города Кургана при участии Департамента образования и науки Курганской области. Цель создания педагогических классов – профессиональное ориентирование школьников в сфере педагогической деятельности. С 2023 по 2030 гг. планируется масштабирование данного проекта, будут вовлечены не менее 10 школ г. Кургана.

В 2023 году планируется открытие IT-куба на базе IT-института КГУ. Проект реализуется по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование». Основная задача – создание современной образовательной экосистемы, объединяющей компани-лидеров IT-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет.

2) создание новых ОП ВО и СПО. Индивидуализация образования. Повышение качества, практикоориентированности и конкурентоспособности образовательных программ

Реорганизация Университета в ноябре 2022 года требует актуализации реестра реализуемых программ ВО и СПО, перехода к новому портфелю перспективных ОП. Необходима селекция образовательных программ и последующее формирование индивидуальных траекторий обучающихся за счет анализа востребованности программ у абитуриентов, успешности трудоустройства выпускников и отзывов со стороны работодателей.

При проектировании образовательных программ будет использоваться технология HR-исследования потребностей производственных компаний:

- первичный сбор и анализ данных, целью которого выступает уточнение кадрового запроса компании, этап завершается разработкой основных моделей образовательной программы (ОП);

- предварительный анализ квалификационных данных в целях разработки примерного перечня трудовых функций для каждой целевой группы персонала; В результате будет получен проект функциональной карты вида профессиональной деятельности и определения примерного перечня дисциплин в рамках каждого модуля ОП;

- получение индивидуальных и (или) групповых экспертных оценок (на ограниченном числе представителей производственной компании)



и доработка проекта функциональной карты вида (видов) профессиональной деятельности для соответствующих целевых групп. Результат – ранжированные перечни трудовых функций для каждой целевой группы и определение списка вариативных дисциплин ОП для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающегося.

3) развитие системы непрерывного образования «Школа – СПО – ВО – ДПО» в области инженерии и ИТ

Система непрерывного образования будет реализована в рамках стратегической программы Курганской области «Инженерная школа Зауралья» – совместного проекта Университета, образовательных организаций области, Инжинирингового центра, «Кванториума», ИТ-куба и предприятий реального сектора экономики (создание «Инженерных классов» в г. Курган и области и др.).

4) развитие проектной деятельности обучающихся, научно-технологического предпринимательства

Развитие образовательного процесса будет сопровождаться инфраструктурными изменениями, которые станут основой развития предпринимательского потенциала обучающихся, стимулом к выполнению выпускных квалификационных работ в виде стартапа или бизнес-проекта. Планируется качественное изменение содержания существующих ОП путем введения механизмов проектной деятельности и активного вовлечения высокотехнологичных предприятий в процессы формулирования актуальной проблематики проектных заданий, внедрения профессиональной индивидуальной образовательной траектории.

Проектное обучение будет основано на создании студенческих проектных команд для решения задач стратегических проектов университета или для реализации проектов от внешних заказчиков. Основными экосистемами Университета по научно-технологическому предпринимательства станут Инжиниринговый центр и Цифровой центр коллективного пользования, который планируется создать на базе ИТ-института в 2023–2024 гг. Это будут уникальные научно-образовательные пространства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами для опережающей подготовки, в том числе инженерных кадров, на основе современных цифровых технологий.

Будет актуализирована работа «Бизнес-практикуМа» для обучающихся, который реализуется совместно с командой регионального отделения общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России». В 2023–2024 гг. в Университете планируется открытие Центра



предпринимательства совместно с «Опорой России». В 2022 г. запущен трек технологического предпринимательства с предоставлением обучающимся возможности использования своего предпринимательского проекта в качестве выпускной квалификационной работы (стартап как диплом).

5) развитие сетевой формы образования. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Планируется расширение списка совместно реализуемых сетевых образовательных программ с ведущими образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО) Российской Федерации, развитие международной академической мобильности для студентов и преподавателей. Это одно из приоритетных направлений развития Университета, которое позволит обеспечить уникальные компетенции, востребованные, прежде всего, в быстроразвивающихся отраслях экономики, повышение конкурентоспособности, уникальность образовательных программ, высококачественную подготовку специалистов. До 2030 года будет реализовано не менее 4 программ в сетевом формате.

В партнерстве с ведущими ОО ВО Университет активно включился в развитие системы онлайн-образования, а также дополнительного профессионального образования. На базе Центра развития образования Университет планирует расширить перечень образовательных программ ВО, СПО, ДПО, в том числе для специалистов в области цифрового проектирования и моделирования, передовых производственных технологий, новых материалов и аддитивных технологий.

б) интернационализация образования, привлечение к обучению иностранных граждан

Дополнительное образование на русскоязычных программах для иностранных слушателей будет углублено и дополнено профильными модулями подготовки (инженерно-технической, гуманитарной, естественнонаучной направленности и т. д.). Планируется централизация и унификация службы сопровождения обучающихся: прием в Университет, сопровождение в ходе обучения, выпуска и трудоустройства. Будет развиваться сеть зарубежных партнеров для реализации программ академической мобильности, сетевых образовательных программ, программ двойных дипломов.

На базе сельскохозяйственной академии им. Т.С. Мальцева, филиала Курганского госуниверситета, планируется формирование кампуса для размещения иностранных обучающихся, в том числе из Сирии, Китая, стран ближнего зарубежья.



3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

(Целевые показатели реализации программы развития и их значения по направлению приведены в приложении 2. План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 3).

Основными механизмами реализации ключевых приоритетов, указанных выше, в части научной и инновационной деятельности являются:

1) создание на базе Инжинирингового центра КГУ платформы (центра компетенций) для обеспечения высокопроизводительных секторов экономики региона и Российской Федерации квалифицированными кадрами, развития технологического предпринимательства и трансфера технологий в области высокотехнологичного машиностроения (проектирование и создание комплектующих, оснастки, инструментов и высокопроизводительного оборудования, разработка материалов с новыми свойствами, разработка и создание направления химического инжиниринга, а также алгоритмов, цифровых решений для расчёта, моделирования и испытания материалов, комплектующих, изделий и средств производства в цифровой среде). Конкурентным преимуществом КГУ является полный цикл компетенций — от проведения исследований до изготовления опытных образцов и технологий;

2) создание Цифрового центра коллективного пользования (далее ЦКП) в консорциуме с ведущими академическими и промышленными партнерами, реализующего следующие виды деятельности:

- разработка цифровых сервисов поддержки ключевых направлений развития университета и партнеров, среди которых образовательное, научно-инновационное, производственное (специализированное машиностроение, интегрированные геоинформационные системы, моделирование структуры и свойств и т. д.),

- совместное использование научной и научно-производственной инфраструктуры, в том числе для реализации различных форм образовательных траекторий;

3) выделение и реализация с привлечением ресурсов Цифрового ЦКП стратегических научных проектов университета, направленных на создание инновационных продуктов сферы ключевых приоритетов Курганской области и Российской Федерации в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, в частности:

- разработка и внедрение информационной базы данных «СМАРТ КРОП» (земли сельскохозяйственного назначения Курганской области, показатели плодородия почв, фитосанитарного состояния посевов и др.),



- разработка и внедрение информационной базы данных малых озер Курганской области (физико-географические, гидрохимические показатели, биоресурсный потенциал, оценка воздействия на окружающую среду и т.д.),

- специализированное машиностроение (алгоритмы, цифровые решения для моделирования, расчета, испытания материалов и изделий);

4) создание единого учебно-научно-производственного кластера с привлечением ресурсов следующих подразделений университета и его филиала – Курганской государственной сельскохозяйственной академии им. Т. С. Мальцева: Ботанического сада, опытного участка с целью консолидации усилий по созданию научной и производственной продукции;

5) расширение научно-технологического сотрудничества в рамках УМНОЦ «Передовые производственные технологии и материалы» (расширение пула технологических проектов от Курганской области);

6) регистрация научного журнала «Вестник Курганской ГСХА», входящего в перечень ВАК Российской Федерации;

7) создание диссертационного совета по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальности 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»;

8) внедрение системы нормативно-правовой и организационной (система единого окна) поддержки активности НПР в рамках заявочных кампаний научных фондов, выполнения НИР и НИОКР в рамках государственного задания и по заказам предприятий и организаций;

9) создание организационной структуры для генерации, поиска, поддержки и продвижения на региональном и российском рынках инновационных проектов (в том числе молодежных);

10) проведение конкурсов университетских грантов для поддержки молодых ученых;

11) внедрение системы молодежных научных объединений университета и его структурных подразделений;

12) участие в конкурсе на открытие новых молодежных лабораторий в рамках проекта «Наука и университеты».

3.3 Молодежная политика

(Целевые показатели реализации программы развития и их значения по направлению приведены в приложении 2. План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 3).



Цель: создание системы, формирующей у обучающихся активную жизненную позицию, инновационную предпринимательскую культуру, стремление к получению информального (самостоятельного) образования, навыков успешности и социальную ответственность.

Для достижения цели необходимо реализовать ряд задач и мероприятий в области молодежной политики:

1) создание единой университетской среды, культивирующей успешность, соревновательность, проактивную позицию, активную самостоятельность

Мероприятия будут направлены на разработку и внедрение системы оценки эффективности деятельности студенческих объединений и учета индивидуальных достижений студентов. Предстоит создать среду, в которой студенты смогут совмещать образовательную, внеучебную и проектную деятельности в стенах Университета. Драйвером развития студенческого потенциала станет участие в Всероссийской форумной кампании, которое позволит представить свои идеи и получить финансирование на их воплощение. К 2023 году Университет станет пространством здорового образа жизни за счет расширения количества спортивных секций, введения в эксплуатацию нового бассейна и ремонта спортивных объектов инфраструктуры Университета. Особое внимание будет сфокусировано на обучении волонтеров культуры и развитии патриотического добровольчества.

2) внедрение комплексной программы гражданско-патриотического воспитания молодежи

Программа позволит развить у студентов приверженность патриотическим ценностям, сформировать чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти героев, закону и правопорядку. Программа будет включать как традиционные просветительские мероприятия, так и обновленные формы мероприятий (клубы, стратегические сессии, квесты и т. д.). Особая роль будет отведена студенту как наставнику для школьников через взаимодействие с движением юнармейцев.

3) формирование социальной ответственности, ценности предпринимательской инициативы и подготовки к участию в проектах предпринимательской направленности, к созданию социальных и технологических стартапов

Для ознакомления обучающихся с возможностями реализации предпринимательских идей к 2030 г. будет усовершенствована и внедрена система «Ассоциация». Интеграция данной системы позволит включить предпринимательскую деятельность в образовательный и научный процессы



и в дальнейшем будет способствовать реализации инициатив научно-технического творчества студентов с целью создания коммерческого продукта, работы или услуги.

4) вовлечение студентов в проекты, направленные на развитие профессиональных, универсальных и цифровых навыков, с целью дальнейшего нахождения путей личностного роста

Реализация проектной сессии «Лайнер» для создания площадки, позволяющей познать основы проектной деятельности, приобрести знания и навыки построения собственной траектории развития при участии наставников из университетской среды.

Реализация программы по содействию занятости студентов в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект».

5) развитие студенческой инфраструктуры Университета

Создание современных пространств в каждом корпусе Университета для реализации инициатив, обучающихся посредством проведения культурно-массовых, физкультурных, общественных мероприятий и событий иной направленности. Данные пространства в последующем могут стать открытыми и привлекать молодежь города, что повысит привлекательность Университета. Планируется разработать проект площади «Студенческая» на территории Университета.

6) сохранение высокого общественного рейтинга по индексу эффективности воспитательной деятельности

Университет планирует сохранить высокие показатели в общественном рейтинге «Твой Ход» по оценке эффективности молодежной политики и воспитательной деятельности, в рамках данного показателя будет усилено сотрудничество и сотворчество, направленное на предоставление возможностей для реализации инициатив обучающихся и адаптацию их к новым вызовам.

7) повышение уровня вовлеченности профессорско-преподавательского состава во внеучебную деятельность университета

Молодежная политика Университета становится местом развития не только универсальных навыков, но и профессиональных, что требует значительного участия ППС в данной деятельности. Мероприятие «Учим тех, кто учит» направлено на вовлечение ППС во внеучебную деятельность Университета методом активного проблемно-ситуационного анализа с целью погружения в современные тренды и особенности реализации молодежной политики страны. Итогом данного блока работ станут методические рекомендации по возможности включения ППС во внеучебную деятельность университета.



8) внедрение комплексной программы по абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Университет продолжит развивать инфраструктуру для создания комфортной среды для лиц с ОВЗ и внедрит программу «Поддержка» для инвалидов и лиц с ОВЗ. К 2029 году данная программа будет включать психологическую, юридическую, материальную помощь указанным категориям лиц, а также возможность оздоровления в санатории-профилактории и посещения бассейнов Университета. К 2027 году центр психологической помощи расширит спектр предлагаемых услуг и будет осуществлять прием жителей области.

9) создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета

Университет продолжит работу по трансформации центра карьеры и создаст общественное объединение «Ассоциация выпускников». После произведенной трансформации в Университете увеличится количество мероприятий, позволяющих передавать опыт от более старшего поколения в адрес молодого. Систематическая работа с объединением «Ассоциация выпускников» позволит привлечь выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций. Активное участие выпускников в жизни Университета будет способствовать повышению возможностей оказания выпускниками финансовой поддержки проектов образовательной организации высшего образования.

3.4 Политика по развитию человеческого капитала

(Целевые показатели реализации программы развития и их значения по направлению приведены в приложении 2. План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 3).

1. В области управления человеческим капиталом планируется разработка комплексной программы развития человеческого капитала, включая:

- систему внутреннего обучения, формирование кадрового резерва Университета;
- программу поддержки молодых ученых и преподавателей на конкурсной основе, развития академической мобильности научно-педагогических кадров;
- раннее привлечение студентов к научной работе, выполнению НИОКРов в рамках Инжинирингового центра;
- выделение именных стипендий от предприятий – стратегических партнеров Университета для аспирантов и преподавателей, не менее 2 в год;
- стажировки ППС на предприятиях реального сектора экономики



(ежегодно);

- обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников посредством предоставления им специальных статусов.

2. Активный рекрутинг продуктивных исследователей, в том числе с применением дистанционных трудовых договоров.

Ожидаемые результаты: улучшение возможностей профессионального и карьерного роста; повышение привлекательности Университета как работодателя на российском и региональном рынках; возможность построения академической карьеры для молодых сотрудников; формирование гражданско-правовых отношений с работниками и с потенциальными инвесторами с целью рационального и эффективного использования человеческого капитала.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры

Цель развития имущественного комплекса – обеспечение комфортной, безопасной образовательной среды Университета, создание современных учебных пространств и организация доступной среды, позволяющей выполнить задачи трансформации Университета, определенные программой развития, за счет:

- создания программы кампусного развития;
- отказа от излишних и несвойственных для университета функций;
- передача части имущественного комплекса, неиспользуемого в образовательном процессе, на муниципальный уровень;
- сокращения накладных, административных расходов;
- модернизации аудиторий путем создания в каждом учебном корпусе многофункциональных пространств с возможностью онлайн-обучения;
- создания энергоэффективной инженерно-телекоммуникационной инфраструктуры и систем комплексной автоматизации и диспетчеризации объектов университета.

3.6 Политика в области цифровой трансформации

(Целевые показатели реализации программы развития и их значения по направлению приведены в приложении 2. План мероприятий по реализации программы развития приведен в приложении 3).

В конце 2021 года была утверждена Стратегия цифровой трансформации Университета до 2030 года, которая предусматривает скоординированное решение всех ключевых задач цифровой трансформации за счёт формирования



и распространения новых моделей работы Университета.

Ключевые направления цифровой трансформации Университета

1) внедрение цифровых сервисов и технологий

Основные задачи - все значимые услуги доступны в электронном виде абитуриентам, работникам и партнёрам Университета. Созданы и функционируют все компоненты электронной информационно-образовательной среды, включая сервисы планирования, администрирования, оперативного учета и анализа результатов образовательного процесса, обеспечивающие потребности всех его участников. Университет является частью единой информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования.

2) модернизация инфраструктуры

Основные задачи – осуществлена 100%-я замена морально устаревшего оборудования, используемого для образовательного процесса. Создана инфраструктура, своевременно отвечающая современным техническим требованиям и обеспечивающая функционирование информационных систем Университета. Наличие развитой инфраструктуры является базисом, без которого невозможна цифровая трансформация и переход к инновационной инфраструктуре Университета.

3) управление данными

Основные цели - функционирует система поддержки принятия управленческих решений, интегрированная со всеми ключевыми информационными системами Университета и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, что позволит повысить качество и оперативность принятия управленческих решений, оптимизировать бизнес-процессы, сократить издержки за счёт интеграции и обеспечения интероперабельности данных, формируемых различными информационными системами Университета; управления качеством данных; обеспечения защиты данных.

3.7 Система управления Университетом

Система управления организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, работников и обучающихся. Высшим коллегиальным органом



управления является конференция работников и обучающихся. Постоянно действующим коллегиальным органом является Ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, избранный конференцией и утвержденный в должности учредителем университета.

В реализации программы предполагается задействовать весь научно-образовательный комплекс КГУ: 6 институтов, 3 филиала; более 20 центров и лабораторий (в том числе, вузовско-академических). В целях мониторинга реализации программы развития создан Попечительский совет Университета с участием органов государственной власти Курганской области, представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества.

Для поддержания положительной репутации Университета, формирования устойчивого целевого имиджа основные принципы и механизмы управления университетом и программой развития должны предусматривать прямое и личное участие студентов, сотрудников и выпускников в решении задач развития университета, рост доверия к решениям администрации Университета, повышение эффективности управленческих действий.

Для повышения эффективности управления Университетом должны быть реализованы проекты:

- создание ассоциации выпускников;
- создание благотворительного фонда;
- оптимизация организационной структуры;
- цифровая трансформация основных и управленческих процессов.

3.8 Политика в области филиальной сети

Основные риски поступательного движения Университета связаны с формированием филиальной сети КГУ с 21.11.2022. Существующие в настоящий момент традиционные форматы деятельности филиалов Университета нуждаются в развитии, создании новых моделей и структур. Необходим поиск наиболее эффективных решений в организации деятельности филиалов.

В целях оптимизации деятельности предстоит реализовать процедуры, направленные на:

- 1) развитие научно-производственной деятельности, в том числе за счет вовлечения в экономический оборот закрепленных на праве оперативного управления, сельскохозяйственных участков;
- 2) совершенствование имущественного комплекса, направленную на повышение результативности деятельности университета;
- 3) диверсификацию деятельности филиальной сети в части осуществления



образовательной деятельности.

В целях создания высокотехнологичных и высокооплачиваемых рабочих мест, повышения имиджа реорганизованного Университета планируется создание селекционных центров в растениеводстве и генетической лаборатории в животноводстве, направлениями деятельности которых будет развитие селекционной работы, создание перспективных сортов зерновых культур с заданными признаками (устойчивость к болезням, агроклиматическим факторам, наличие высоких хозяйственно-полезных признаков) и выведение современных типов сельскохозяйственных животных и птиц.

В институте «Биотехнологии» планируется создать научно-исследовательский центр «Агробиотехнологии», где будут функционировать лаборатории биотехнологий в растениеводстве, в животноводстве и в птицеводстве, лаборатория генетических исследований для диагностики генов устойчивости к тем или иным факторам используемых в селекции зерновых культур.

4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В рамках управления реализацией программы развития планируется осуществление мониторинга и контроля деятельности участников по реализации мероприятий, комплексной оценке хода и подведения промежуточных итогов реализации программы развития.

Система управления реализацией программы развития Университета направлена на обеспечение трансформационных процессов в Университете с целью повышения его эффективности. Принципом построения системы управления является прозрачность и обоснованность принимаемых решений, что обеспечивается открытостью данных. Действие политики распространяется на построение и функционирование механизмов управления базовыми процессами Университета: образовательным, научно-исследовательским и инновационным.

4.1 Органы управления программой развития и их функции

Модель управления предполагает использование принципа распределенного управления и высокую степень самостоятельности ответственных, которые персонально несут ответственность за реализацию мероприятий и достижение показателей. Механизм управления программой развития будет построен на декомпозиции показателей результативности программы до уровня результативности запланированных мероприятий.

Мониторинг и контроль реализации программы в рамках целеполагания,



прогнозирования и планирования осуществляется с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения.

Для мониторинга реализации программы развития создается рабочая группа из числа работников Университета – должностных лиц, ответственных за показатели эффективности.

Основные функции рабочей группы

Сбор, систематизация и обобщение информации о развитии Университета, взаимодействие с субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Оценка реализации программы развития.

Оценка результативности и эффективности реализации принятых решений.

Оценка достижения целей программы развития.

Оценка влияния внутренних и внешних условий на достижение целей программы развития.

Разработка предложений по повышению эффективности функционирования программы развития. Ежегодно (не позднее 31 мая) рабочая группа направляет ректору Университета отчет о достижении запланированных показателей.

Меры управления, мониторинга и контроля исполнения реализации контрольных показателей стратегии

Разработка инновационных проектов и комплекса целевых программ, утверждаемых на заседании Ученого совета Университета по рекомендации рабочей группы.

Назначение руководителей проектов и целевых программ.

Ежегодные доклады ректора Университета на Ученом совете.

Ежегодные доклады ректора Университета на Попечительском совете.

Ежегодные публичные отчеты ответственных за мероприятия программы развития.

Отчеты о ходе реализации программы, представляемые в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Проведение опросов и анкетирование участников образовательного процесса, работодателей, органов управления образованием об удовлетворенности качеством образования в Университете.

4.2 Финансово-экономическая модель

Объем финансового обеспечения на реализацию программы развития Университета на 2023–2030 составит - 3400 млн. руб., в том числе за счёт



средств:

-субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 2675,00 млн. руб.,

- гранта в форме субсидии – 0,00 млн. руб.;

- субсидии на иные цели – 0,00 млн. руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 725,00 млн. руб. (в том числе за счёт пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,00 млн. руб.)

Общий объём финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет – 400,00 млн. руб., в том числе за счёт средств:

-субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 335,00 млн. руб.;

- гранта в форме субсидии – 0,00 млн. руб.;

- субсидии на иные цели – 0,00 млн. руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 65,00 млн. руб. (в том числе за счёт пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,00 млн. руб.)

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Инфраструктурное развитие (прежде всего, обновление и модернизация студенческих общежитий Университета с учетом филиальной сети) предполагается к финансированию за счет целевых средств, направляемых учредителем (субсидия на иные цели), в общем объеме 550 млн руб. Привлечение указанных объемов финансового обеспечения базируется на программах учредителя и определяется проектно-сметной документацией на капитальный ремонт объектов, а также на основе применения методики оценки затрат на капитальный ремонт 1 кв. м в субъекте Российской Федерации. В целом прогнозируется обновление не менее 80 % всех имеющихся общежитий (с учетом филиальной сети) или 20 тыс. кв. м площадей.

Финансово-экономическая модель предусматривает сбалансированную политику в области наращивания доходов (в том числе от приносящей доход деятельности на уровне не ниже требуемых учредителем в рамках оценки показателей финансового менеджмента организации) и эффективное расходование средств на основе поэтапности осуществления выплат.

В приложении 4 отражены ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития образовательной организации, направления, мероприятия и источники финансового обеспечения программы развития университета; указаны мероприятия и действия организации, направленные на оптимизацию



финансовой модели, обеспечение финансовой устойчивости и пополнение и использование средств индустриальных партнеров Университета.

Активное привлечение ресурсов промышленных компаний и предприятий в научную деятельность, развитие трансфера знаний и технологий позволит увеличить объемы финансирования НИОКТР и окажет влияние на изменение структуры источников финансирования КГУ к 2030 г.

В период до 2030 г. Университет будет повышать экономическое значение целевого финансирования благотворителей за счет целевых пожертвований от стратегических партнеров на развитие МТБ и выполнение НИОКТР, расширения числа благотворителей.

В целом прогнозируется направить до 48 % общего бюджета Университета на реализацию программы развития.

4.3 Методики оценки эффективности реализации программы развития

Предполагается ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития Университета в соответствии с дорожной картой, разрабатываемой на три года.

Оценка эффективности реализации программы предусматривает:

– анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением 3), включая анализ актуальности, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением 2), их соответствия плановым значениям, включая анализ отклонений (при наличии) с указанием мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением 4);

– предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавшие неактуальность для реализации программы с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности *I*:



$$I = \frac{M+P+R}{3} \cdot 100\%.$$

Значение параметра I

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития.

Здесь M – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития, он рассчитывается на основании выполнения плана реализации мероприятий программы развития (приложение 3) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением 3);

m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы (в соответствии с приложением 3):

$$m_i = \sum_j k_j^i \max_j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

- 1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;
- 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;
- 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;
- 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 2), по формуле:



$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;

p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением 2):

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития.

p_j может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития в соответствии с приложением 4 к программе развития.

Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель R может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;



- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В 2030 г. за счет трансформации образовательных программ, актуализации НИОКР, трансфера передовых образовательных и технологических решений в экономику региона Университет станет передовым центром разработки прикладных решений для экономики региона и Российской Федерации, лидером образовательного, научно-исследовательского и инновационно-технологического развития в регионе.

Программа позволит сформировать новую генерацию специалистов в области технических, естественных и сельскохозяйственных наук, способных с использованием современных технологий создавать и развивать направления инновационной экономики, формировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни.

Качество научных исследований и технологических разработок достигнет уровня, соответствующего запросам бизнеса, а кооперация и интеграция Университета, академических институтов и бизнеса дадут синергетический эффект и позволят обеспечить модернизацию и реструктуризацию действующих производств, внедрение современных высокоэффективных технологий.

В Университете будет создана единая образовательная среда с использованием современных образовательных технологий, включая открытые онлайн-курсы. Итогом создания единой образовательной среды будет внедрение сетевых образовательных программ с ведущими ОО ВО страны, кардинальное повышение качества образования.

В реализацию инновационных и научно-исследовательских проектов на постоянной основе будет вовлечено не менее 25 % профессорско-преподавательского состава Университета, студенты и молодые ученые.

Реализация программы развития окажет многоаспектное и системное влияние на повышение конкурентоспособности как Университета, так и региона, на сохранение и развитие человеческого капитала и научно-технического потенциала.



Основными рисками реализации программы развития могут стать экономический спад, неблагоприятная демографическая ситуация, продолжающийся отток населения, изменения в законодательстве, международная нестабильность. Минимизация данных рисков осуществляется путем модернизации основных процессов, перехода к новой модели организации образовательной деятельности (проектные методы обучения и новые электронные технологии), продвижения Университета на новые российские и международные рынки образования, усиления кооперации с ведущими ОО ВО страны.

Нестабильность мировой экономики и колебания покупательной способности национальной валюты формируют риск недостатка финансирования всего перечня проектов. Для минимизации риска Университетом регулярно осуществляется инвентаризация и актуализация заявленных проектов в соответствии с возрастающими требованиями научной продуктивности и финансовой эффективности.

Для минимизации риска невыполнения темпов роста научной производительности научно-педагогических работников Университета будет предусмотрено высвобождение дополнительных ресурсов для научной деятельности за счет перехода к новой модели образовательного процесса, снижения контактной нагрузки на профессорско-преподавательский состав одновременно с повышением критериев научной продуктивности, применяемых к научно-педагогическим работникам Университета.

К существенным рискам реализации программы с учетом присоединения филиалов необходимо отнести высокую степень износа материально-технической базы филиалов, восстановление которой только в рамках капитального ремонта может обойтись в сумму более 2,41 млрд руб. Необходимо отметить, что общая площадь зданий и сооружений кампуса Лесниковского филиала составляет 96 498 кв. м, при стоимости 25 000 рублей ремонта за 1 кв. м. Указанная сумма включает капитальный ремонт жилого фонда общежитий Лесниковского филиала. Для минимизации рисков возможен отказ от части земельных участков для общественно-деловых целей (асфальтированных дорог, площадей общего пользования), части зданий. Это позволит снизить расходы организации на содержание указанного имущества и уменьшить объемы финансирования необходимого капитального ремонта зданий и сооружений. Имеющийся земельный участок и территориальное расположение филиала в с. Лесниково позволяет претендовать на строительство кампуса мирового уровня в рамках стратегического проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАТЕГОРИИ А ЗА 2018–2022 гг.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	71,8	39,3	20,5	62,8	53,6
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	0	0	0	0	0
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	2,7	2,9	2,8	2,3	2,0
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	17	16	15	16	15
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	741,7	798,0	832,2	1008,1	1012,4
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	6,3	4,4	6,6	5,5	4,6
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	-	-	-	-	-
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	5,8	2,35	21,6	43	51,3



**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ НА 2023–2030 ГГ.
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»**

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАТЕГОРИИ А

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	1.4., 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.3, 7.1, 7.2	55,5	57,4	59,4	61,5	63,7	65,9	68,2	70,6	Проректор по научной работе, директор инжинирингового центра
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1., 2.2., 2.3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	Проректор по научной работе
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.6, 2.7, 3.4.	2,3	2,5	3	3	4	4	5	5	Первый проректор



4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12	1	1	2	2	2	3	3	4	Директора институтов
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.4, 2.5, 3.3., 7.1	1000	1000	1200	1200	1300	1400	1400	1500	Первый проректор
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.5	64,2	66,0	68,0	70,0	73,0	75,0	75,0	75,0	Первый проректор
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	2.12, 3.1., 3.2., 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	-	-	-	-	-	-	1800	1790	Первый проректор
8	Интегральный показатель, оценивающий	баллы	1.5., 5.1, 5.2,	26,5	45,7	57,7	69,7	76,3	84,5	92,5	100,0	Первый проректор



	цифровую трансформацию.		5.3																	
8.1	Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями	процент	1.2, 1.3, 1.5	56	65	68	70	72	78	85	90	Первый проректор								
		балл	1.2, 1.3, 1.5	72,2	75,6	77,8	80,0	86,7	94,4	72,2	100,0									
8.2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	1.5., 5.1, 5.2, 5.3	31	38	42	47	50	55	58	60	Первый проректор								
			балл	1.5., 5.1, 5.2, 5.3	51,7	63,3	70,0	78,3	83,3	91,7	96,7		100,0							
		процент	5.1, 6.3	3,3	5	10	18	23	25	27	30									
			балл	5.1, 6.3	11,0	16,7	33,3	60,0	76,7	83,3	90,0		100,0							
8.3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	5.2, 6.3	10	29	37	55	60	70	80	90	Проректор по научной работе								
			балл	5.2, 6.3	11,1	32,2	41,1	61,1	66,7	77,8	88,9		100,0							
		процент	5.1, 5.2, 6.3	5	15	21	33	41	54	68	80									
8.4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	балл	5.1, 5.2, 6.3	6,3	18,8	26,3	41,3	51,3	67,5	85,0	100,0	Проректор по научной работе								
			процент	5.1, 5.2, 6.3	11,1	32,2	41,1	61,1	66,7	77,8	88,9		100,0							
8.5	Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	балл	1.5, 5.1, 5.2, 6.3	16,7	70,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первый проректор								
			процент	1.5, 5.1, 5.2, 6.3	16,7	70,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0							
8.6	Уровень интеграции информационных систем КГУ с ГИС ЦПОС	балл	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	16,7	70,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Первый проректор								



8.6.1	Доля учащихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
		баллы	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
8.6.2	Доля учащихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор	
		баллы	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
8.6.3	Доля профессорско-преподавательского состава, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор		
		баллы	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			



8.6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	50	75	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
		балл	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
8.6.5	Доля онлайн-курсов, размещённых в ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
		процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0	50	100	100	100	100	100			
											балл	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	
8.6.6	Доля дополнительных профессиональных программ, размещённых в ГИС СПОС	процент	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	0	50	100	100	100	100	100			100
											балл	1.5, 5.1, 5.2, 5.3	

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАТЕГОРИИ Б

1 Образовательная политика

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
1.1	Доля ОПОП, реализующих проектное обучение	%	1.4	20	25	30	35	40	60	80	80	Первый проректор
1.2.	Количество ОПОП ВО, реализуемых	ед.	1.2, 1.5	1	1	1	2	2	2	3	3	Первый проректор



	в сетевой форме с ОО ВО Российской Федерации																			
	Количество ОПОП ВО, реализующих в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями																			Первый проректор
1.3	Удельный вес обучающихся (детей и подростков), студентов ОПОП ВО (очной формы обучения), прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, в общей численности ОПОП ВО (очные формы обучения)	ед.	1.2, 1.6	0	0	0	1	1	1	1	2	2								Первый проректор
1.4		%	1.1, 1.3	2	2	2	4	4	4	4	5	5								Первый проректор
2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций																				
№ п/п	Наименование целевого показателя	Единиц а измерен ия	Блок мероп риятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответствен ный за реализацию								
				2.1	Число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т. д.) и	ед.	2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8,	2.5	2.6	2.7	2.8		2.9	3.0	3.2	3.3	Проректор по научной работе			



	российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НИПР		2.10, 2.11, 2.12.																
2.2	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НИПР	ед.	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9	0,03	0,04	0,05	0,07	0,09	0,1	0,12	0,14								Проректор по научной работе
2.3.	Количество научных лабораторий по приоритетным направлениям науки, не менее	ед.	2.2, 2.3, 2.5, 2.12	7	8	8	8	10	10	10	10								Проректор по научной работе
2.4	Объем затрат на научные разработки из собственных средств университета в пересчете на 1 НИПР.	тыс. руб.	2.1, 2.3, 2.4, 2.10	55,5	60,3	62,3	64,4	66,6	68,8	71,1	73,5								Проректор по научной работе

3 Политика по развитию человеческого капитала

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
3.1	Количество НИПР до 39 лет	%	4.1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	Директора институтов
3.2	Доля сотрудников, охваченных мероприятиями, направленными на организацию культурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	%	4.2, 4.3.3, 4.5, 7.3, 7.4, 7.5	30	40	50	50	60	70	80	80	Первый проректор
3.3	Доля работников,	%	4.4,	30	40	50	50	50	60	60	60	Начальник



<p>вовлеченных в мероприятия, направленных на формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров</p>		<p>4.5, 7.4</p>										<p>отдела кадров</p>
---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

4 Молодежная политика

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
4.1	<p>Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в культурно-творческую, спортивно-массовую и общественную деятельность университета</p>	%	<p>3.1, 3.5, 3.6, 7.3, 7.4, 7.5, 7.7</p>	65	70	75	80	85	90	95	98	<p>Проректор по молодежной политике</p>
4.2	<p>Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности</p>	%	3.2	45	50	55	60	65	70	75	80	<p>Проректор по молодежной политике</p>
4.3	<p>Доля обучающихся очной формы обучения,</p>	%	<p>3.3, 3.4, 7.3,</p>	30	40	45	50	55	60	65	70	<p>Проректор по молодежной политике</p>



	вовлеченных в предпринимательскую и проектную деятельность		7.6																
4.4	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включающие дисциплины/ практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	3.3, 3.4, 3.9	0	2	3	4	5	6	7	8								Первый проректор, проректор по молодежной политике
4.5	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	3.3, 3.4, 3.9	0	1	2	3	4	5	6	7								Проректор по научной работе, проректор по молодежной политике
4.6	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых	%	3.3, 3.4, 3.9	0	0	0	0	2	2	3	4								Проректор по научной работе, проректор по молодежной



	предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году																			политике
4.7	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	3.3, 3.4, 3.9	0	8	15	20	25	30	35	40	45								Первый проректор, проректор по молодежной политике
4.8	Доля ППС, принимающих систематическое участие во внеучебных мероприятиях университета	%	3.7, 7.3, 7.4, 7.6	10	15	20	25	30	35	40	45									Проректор по молодежной политике



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023–2030 гг.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1 Образовательная политика			
1.1	Формирование системы ранней профориентации и дополнительного образования детей с учетом приоритетов социально-экономического развития региона	1.1.1 Разработана стратегическая программа Курганской области «Инженерная школа Зуралья» 1.1.2 Создан IT-куб на базе IT-института	2024–2029
1.2	Создание новых ОП ВО и СПО. Индивидуализация образования. Повышение качества, практикоориентированности и конкурентоспособности образовательных программ	1.2.2 Разработан реестр ОПОП, реализуемых центром развития образования	2024–2029
1.3	Развитие системы непрерывного образования «Школа – СПО – ВО – ДПО» в областях инженерного и IT-образования	1.3.1 Создан региональный IT-кластер	2024–2029
1.4	Развитие проектной деятельности обучающихся, научно-технологического предпринимательства	1.4.1 Разработаны и внедрены проекты по коллаборации институтов в рамках проектной деятельности 1.4.2 В учебные планы ОПОП ВО включена дисциплина по проектной работе и основам предпринимательства	2023–2029
1.5	Развитие сетевой формы образования. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1.5.1 Разработаны сетевые образовательные программы в кооперации с ведущими и заинтересованными в партнерстве ОО ВО 1.5.2 Разработаны и размещены в ГИС СПО онлайн-курсы Университета	2023–2029
1.6	Интернационализации образования, привлечение к обучению иностранных граждан	1.6.1 Разработаны совместные образовательные программы в кооперации с университетами ближнего и дальнего зарубежья	2026–2029



2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

2.1	<p>Создание на базе Инжинирингового центра КГУ платформы (центра компетенций) для обеспечения высокопроизводительных секторов экономики региона и Российской Федерации квалифицированными кадрами, развития технологического предпринимательства и трансфера технологий в области высокотехнологичного машиностроения</p>	<p>2.1.1 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики. 2.1.2 Увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НПП 2.1.3 Увеличение объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП 2.1.4 Увеличен объем затрат на научные разработки из собственных средств университета в пересчете на 1 НПП 2.1.5 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента)</p>	2024–2029
2.2	<p>Создание Цифрового центра коллективного пользования в консорциуме с ведущими академическими и промышленными партнерами</p>	<p>2.2.1 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП 2.2.2 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus ит.д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПП 2.2.3 Увеличен объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП 2.2.4 Увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НПП. 2.2.5 Увеличено количество научных лабораторий по приоритетным направлениям науки. 2.2.6 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские диссертации в течение одного года после окончания аспирантуры.</p>	2024–2029



2.3	Выделение и реализация (в том числе с привлечением ресурсов Цифрового ЦКП) стратегических научных проектов университета: разработка и внедрение информационной базы данных земель сельскохозяйственного назначения «СМАРТ КРОП»; разработка и внедрение информационной базы данных малых озер Курганской области; специализированное машиностроение	<p>2.3.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т. д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПП</p> <p>2.3.2 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП</p> <p>2.3.3 Увеличена доля ИПС в возрасте до 39 лет</p> <p>2.3.4 Увеличен объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП</p> <p>2.3.5 Увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НПП</p> <p>2.3.6 Увеличено количество научных лабораторий по приоритетным направлениям науки</p> <p>2.3.7 Увеличен объем затрат на научные разработки из собственных средств университета в пересчете на 1 НПП</p> <p>2.3.8 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента)</p> <p>2.3.9 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские диссертации в течение одного года после окончания аспирантуры</p> <p>2.3.10 Увеличен удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук</p>	2024–2029
2.4	Создание единого учебно-научно-производственного комплекса с привлечением ресурсов научных подразделений университета: Ботанического сада, опытного поля, овощного участка	<p>2.4.1 Увеличен объем доходов образовательной организации от наибольшей доход деятельности в расчете на 1 НПП</p> <p>2.4.2 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП</p> <p>2.4.3 Увеличен объем затрат на научные разработки из собственных</p>	2024–2029



2.5	Расширение научно-технологического сотрудничества в рамках УМНОЦ «Передовые производственные технологии и материалы» (расширение пула технологических проектов от Курганской области)	средств университета в пересчете на 1 НПР 2.5.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т. д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПР 2.5.2 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР. 2.5.3 Увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НПР 2.5.4 Увеличение количества научных лабораторий по приоритетным направлениям науки	
2.6	Развитие научного журнала «Вестник Курганской ГСХА», входящего в перечень ВАК Российской Федерации	2.6.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus ит.д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПР 2.6.2 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	2023–2029
2.7	Создание Диссертационного совета по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальности 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»	2.7.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т.д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПР. 2.7.2 Рост эффективности аспирантуры 2.7.3 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР 2.7.4 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские диссертации в течение одного года после окончания аспирантуры	2023–2029
2.8	Внедрение системы нормативно-правовой и организационной (система единого окна) поддержки активности НПР в рамках заявочных кампаний научных фондов,	2.8.5 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus ит.д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПР 2.8.6 Увеличен объем средств от исследований, разработок, научно-	2023–2029



	Выполнения НИР и НИОКР в рамках государственного задания и по заказам предприятий и организаций	технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	
2.9	Создание организационной структуры для генерации, поиска, поддержки и продвижения инновационных проектов (в том числе, молодежных) на региональном и российском рынках с использованием инфраструктуры университета (студенческий Бизнес-инкубатор)	2.9.1 Увеличен объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП. 2.9.2 Рост количества обучающихся, вовлеченных в реальный сектор экономики 2.9.3 Увеличено количество созданных результатов интеллектуальной деятельности в пересчете на 1 НПП	2024–2029
2.10	Проведение конкурсов научных работ, университетских грантов для поддержки молодых ученых	2.10.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т. д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПП 2.10.2 Увеличен объем затрат на научные разработки из собственных средств университета в пересчете на 1 НПП 2.10.03 Рост количества тематик научных исследований	2024– 2029
2.11	Внедрение системы молодежных научных объединений университета и его структурных подразделений	2.11.1 Увеличена доля ППС в возрасте до 39 лет 2.11.2 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (WoS, Scopus и т. д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПП 2.11.3 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента) 2.11.4 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские диссертации в течение одного года после окончания аспирантуры	2023–2029



2.12	Участие в конкурсе на открытие новых молодежных лабораторий в рамках проекта «Наука и университеты»	<p>2.12.1 Увеличено число публикаций в научной периодике, индексируемых в иностранных (Wos, Scopus и т. д.) и российских (РИНЦ) организациях в пересчете на 1 НПР.</p> <p>2.12.2 Увеличено количество научных лабораторий по приоритетным направлениям науки</p> <p>2.12.3 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре в общей численности обучающихся (приведенного контингента)</p> <p>2.12.4 Увеличена доля обучающихся по программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские диссертации в течение одного года после окончания аспирантуры</p> <p>2.12.5 Увеличен удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук</p>	2023–2029
3 Молодежная политика			
3.1	Создание единой университетской среды, культивирующей успешность, соревновательность, проактивную позицию, активную самостоятельность	<p>3.1.1 Созданы новые творческие объединения и коллективы</p> <p>3.1.2 Созданы дополнительные спортивные секции на основе выявленных интересов</p> <p>3.1.3 Проекты получили внешнюю финансовую поддержку</p> <p>3.1.4 У обучающихся сформированы новые компетенции: самостоятельность, инициативность, навыки групповой проектной работы</p> <p>3.1.5 Обновлено положение КСС, регламентирована деятельность подразделений Координационного совета (Совет обучающихся) в каждом институте</p>	2024–2029
3.2	Внедрение комплексной гражданско-патриотического молодежи программы воспитания	<p>3.2.1 Увеличено количество вовлеченных на регулярной основе обучающихся в деятельность клуба и участвуют в мероприятиях клуба «Патриот»</p> <p>3.2.2 Усилено сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов России «Я горжусь»</p> <p>3.2.3 Усилена гражданско-патриотическая работа, она включает в себя взаимодействие с движением «ЮНАРМИЯ», активисты клуба «Патриот» выступают наставниками</p> <p>3.2.4 Увеличивается доля привлеченных к проведению мероприятий</p>	2023–2029
			2023–2029



		сотрудников силовых структур для расширения кругозора обучающихся в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	
3.3	Формирование социальной ответственности, ценности предпринимательской инициативы и подготовки к участию в проектах предпринимательской направленности, к созданию социальных и технологических стартапов	3.3.1 Бизнес-проекты и стартапы поддержаны индустриальными партнерами и/или внедрены в производство 3.3.2 Созданы рабочие программы по развитию тыоторства и наставничества в проектной деятельности Университета, организовано содействие занятости обучающихся на позиции наставников и тыоторов 3.3.3 Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» 3.3.4. Создание условий для развития студенческого предпринимательства	2025–2029
3.4	Вовлечение студентов в проекты, направленные на развитие профессиональных, универсальных и цифровых навыков с целью дальнейшего нахождения путей личностного роста	3.4.1 Создана проектная сессия «Лайнер» для развития профессиональных, универсальных и цифровых навыков обучающихся 3.4.2 Создан тренинг для студентов «Твоя карьера» при поддержке индустриальных партнеров	2023–2029 2024–2029
3.5	Развитие студенческой инфраструктуры Университета	3.5.1 Отремонтированы спортивные комнаты в общежитиях, закуплены спортивные тренажеры 3.5.2 Созданы коворкинг зоны для студентов в каждом учебном корпусе университета 3.5.3 Внесены предложения по функциональным элементам площади «Студенческая»	2023–2029
3.6	Сохранение высокого общественного рейтинга по индексу эффективности воспитательной деятельности	3.6.1 Повышен уровень доверия обучающихся к администрации университета 3.6.2 Перечень мероприятий отвечает запросу студентов	2024–2029
3.7	Повышение уровня вовлеченности профессорско-преподавательского состава во внеучебную деятельность университета	3.7.1 Разработан комплекс мероприятий по процессу вовлечения ППС во внеучебную деятельность методом активного проблемно-ситуационного анализа «Учим тех, кто учит» 3.7.2 Сформированы методические рекомендации по возможности включения ППС во внеучебную деятельность университета	2023–2029
3.8	Внедрение комплексной программы по абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	3.8.1 Реализована программа «Поддержка» для инвалидов и лиц с ОВЗ 3.8.2 Разработана программа оздоровления обучающихся,	2023–2029 2026–2029



		заключены договоры с центрами, введена система абонементов	
		3.8.3 Увеличено число посещений обучающимися с инвалидностью центра психологической помощи	2023–2029
3.9.		3.9.1. Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого	
		3.9.2. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций	2023–2029
		3.9.3. Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента	2023–2029
		3.9.4. Реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования	2023–2029
4.3	Повышение социальной ответственности ООО как работодателя и улучшение социального обеспечения работников	4.3.1 Проведена оценка условий труда работников и организовано обучение по охране труда 4.3.2 Проведена оптимизация филиальной сети 4.3.3 Организовано проведение культурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2027–2029
4.4	Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-педагогического персонала	4.4.1 Увеличена доля работников, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров	2027–2029
4.5	Создание совета наставников	4.5.1. Рост вовлеченности ППС во все сферы деятельности университета	2023
5 Политика в области цифровой трансформации процессов			



5.1	Внедрение цифровых сервисов и технологий	5.1.1 Модернизирован образовательный процесс с использованием ЭО и ДОО. Повышен уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в Университете 5.1.2 Повышен уровень автоматизации управления образовательным процессом и управления административно-хозяйственными процессами	2025–2029
5.2	Развитие инфраструктуры ИС Университета	5.2.1 Повышен уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в Университете 5.2.2 Увеличена доля ИС и сервисов Университета, в отношении которых оказывается техническая поддержка, в общем количестве ИС и сервисов 5.2.3 Увеличена доля ПО ИС Университета актуальной версии. 5.2.4 Увеличена доля отечественного ПО, используемого в ИС Университета 5.2.5 Повышена доля ИКТ оборудования моложе 5 лет	2025–2029
5.3	Управление данными ИС Университета	5.3.1 Создано структурное подразделение, ответственное за качество данных и управление данными в Университете 5.3.2 Разработаны локальные операционные документы в части работы с данными 5.3.3 Разработана цифровая модель данных и создана BI-система Университета	2025–2029
6 Политика в области международной деятельности			
6.1	Реализация с партнерами совместных мероприятий, направленных на формирование имиджа Университета и набор иностранных обучающихся	6.1.1 Увеличение количества обучающихся иностранных граждан по основным и дополнительным образовательным программам 6.1.2 Созданы электронные курсы для иностранных граждан, в том числе на русском языке.	2023–2029
6.2	Реализация мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных студентов	6.2.1 Разработана траектория поступления иностранных граждан на программы высшего образования КГУ: бакалавриата и магистратуры после прохождения дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан	



6.3	Создание системы вовлечения преподавателей и обучающихся в программы академической мобильности	6.3.1	Создан и размещен на электронном ресурсе комплекс информационных материалов поддержки академической мобильности обучающихся и ППС	2025–2029
		6.3.2	Увеличено количество заявок студентов и преподавателей на участие в конкурсах на гранты международной мобильности	2027–2029
		6.3.3	Разработана и внедрена программа академической мобильности в рамках межвузовского взаимодействия	2026–2029
7 Политика в области развития инфраструктуры				
7.1	Передача части имущества учебного комплекса, неиспользуемого в образовательном процессе, на муниципальный уровень	7.1.1	Сокращение накладных, административных расходов	2023–2024
		7.2.1	Сокращение накладных, административных расходов	2023–2024
7.2.	Создание энергоэффективной инженерно-телекоммуникационной инфраструктуры и систем комплексной автоматизации и диспетчеризации объектов университета			2023–2024
7.3	Создание программы кампусного развития	7.3.1	Создана программа кампусного развития	2024
7.4	Строительство бассейна	7.4.1	Построен бассейн	2023
		7.4.2	Увеличение количества студентов и ППС, занимающихся спортом, в том числе лиц с ограниченными возможностями (единственный бассейн для лиц с ограниченными возможностями)	2023
7.5	Капитальный ремонт спортивного зала	7.5.1	Увеличение количества студентов и ППС, занимающихся спортом	2023
7.6	Модернизация аудиторий путем создания в каждом учебном корпусе многофункциональных пространств с возможностью онлайн-обучения	7.6.1	Улучшение качества образовательного процесса	2024–2029
		7.7.1	Отремонтированы 100 % все общежития головной организации и 50 % общежитий филиалов	2023–2029
7.7	Капитальный ремонт общежитий	7.7.1	Повышен уровень удовлетворённости проживающих в общежитии	2023–2029



**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

млн. руб.

Направления финансового обеспечения	КОД БК	Годы										Итого
		2023*	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*			
Плановые доходы университета (без стипендиального обеспечения обучающихся)		900	925	950	975	1000	1050	1100	1150		8050	
Бюджет программы развития		400	450	435	422	377	412	376	528		3400	
в том числе:												
1) на оптимизацию финансовой модели (рост доходов от научно-производственной деятельности)	075 0110 47 2 S7 24600 611	5	5	5	5	5	5	5	5		40	
2) на обеспечение финансовой устойчивости (снижение расходов на несомнозные виды деятельности)	075 0706 00 0 00 00000 130	30	30	30	30	30	30	30	30		240	
3) на пополнение и использование средств индустриальных партнеров (партнерские программы, благотворительность)	075 0706 00 0 00 00000 130	25	25	25	30	35	40	40	40		260	
1 Образовательная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 6111	75	100	95	95	100	100	100	100		765	
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12	15	25	10	15	15	20	12		124	



2 Политика в области научно - исследовательской деятельности и инноваций

Федеральный бюджет	075 0110 47 2 S7 24600 611	25	35	25	25	35	25	35	25	35	75	280
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12	15	25	15	15	15	20	12	129		

3 Молодежная политика

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	125	95	65	115	70	95	45	120	730		
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5	10	5	8	12	7	11	13	71		

4 Политика по развитию человеческого капитала

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	75	75	75	25	50	50	50	50	50	450	
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12	15	25	7	15	15	20	12	121		

5 Политика в области цифровой трансформации процессов

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	25	50	25	50	25	50	25	100	350		
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12	15	25	20	15	15	20	12	134		

6 Политика в области международной деятельности

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	10	5	10	10	5	5	5	5	55		
--------------------	-------------------------------	----	---	----	----	---	---	---	---	----	--	--



Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	12	7,5	12,5	16	7,5	7,5	7,5	10	6	79								
7 Политика в области развития инфраструктуры																			
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	5	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	7,5	12,5	16	7,5	7,5	7,5	10	10	67								

* - Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2030 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Итого по программе развития

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	310	330	280	305	255	305	230	380	2395
Федеральный бюджет	075 0110 47 2 S7 24600 611	25	35	25	25	35	25	35	75	280
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	65	85	130	92	87	82	111	73	725



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученных по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/ программы	Объем федерального финансирования, млн. руб.	Объем регионального финансирования, млн. руб.	Объем финансирования из других источников, млн. руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Проект № 075-03-2021-210 от 29.09.2021 «Дизайн, разработка и синтез высокоэффективных материалов с заранее заданными свойствами»	2021 г. – 14,9306 2022 г. – 14,9306	-	-	http://amiblab.kgsu.ru/laborgat/otim/
Программа по содействию занятости студентов в качестве наставников для одаренных школьников – участников общеобразовательной инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект»	2020 г. – 3,0 2021 г. – 0,0* 2022 – 1,7*	-	-	-

* Проект был реализован в 2020-2021гг; финансирование за 2021 г. поступило в 2022 г.

